**Цель:** развивать связную речь детей средствами театрализованной деятельности с использованием мнемотехники.

**Задачи:**

* Закреплять знания о животных жарких стран, об особенностях их внешнего вида.
* Формировать умение составлять рассказ по алгоритму.
* Развивать диалогическую и монологическую речь, творческое мышление.
* Обогащать словарь детей новыми словами и сочетаниями слов.
* Совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи.

Воспитывать самостоятельность, инициативность, умение слушать друг друга.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание предметных, сюжетных картин из серии «Животные жарких стран», «Животные Африки».
* Беседы о среде обитания, повадках  животных.
* Чтение сказки К.Чуковского «Доктор Айболит»

**Материалы и оборудование к занятию:**

* Мнемотаблицы по сказке «Доктор Айболит» и опорная схема для составления рассказов о животных;
* Набор картинок «Животные Африки»;
* Магнитная доска;
* Театр варежек «Животные жарких стран»;
* «Ковер-самолет»

**Оргмомент.**

Здравствуйте, дети!

Девчонки, мальчишки,

Тани, Оксаны, Ванюши, Иришки!

Здравствуйте, все наши добрые дети,

Самые лучшие дети на свете!

**Постановка цели**

Восп. Ребята, вы любите путешествовать? Я предлагаю вам сейчас отправиться в путешествие, только я приглашаю вас в необычное, а сказочное путешествие. Прежде чем мы с вами отправимся в путь, я хотела бы познакомить вас с героем одной сказки. Хотите знать кто это? Чтобы этот герой появился, мы должны его угадать, а поможет нам в этом вот такая картинка – мнемотаблица. Давайте внимательно посмотрим, что здесь нарисовано? И подумаем, с каким сказочным героем связаны все эти предметы? И куда мы отправимся в сказочное путешествие?

*(Изображение доктора Айболита закрыто)*

Правильно это Доктор Айболит. И у нас сегодня путешествие в Африку. Вы уже готовы отправиться в путешествие, не так ли? Я тоже мечтаю побывать там. В Африке нет такой холодной зимы, как в России. Вызревают бананы, финики, кокосы, ананасы и другие экзотические фрукты. В Африке живут животные, которых мы можем встретить лишь в зоопарках.

*(Входит доктор Айболит – переодетый взрослый)*

Д.А. Кто это здесь меня вспоминал? Какие замечательные ребята? Ну и кто тут у нас заболел?

Восп. Что ты доктор Айболит наши ребята абсолютно здоровы, а вспоминали мы тебя, потому что очень хотим отправиться в путешествие в Африку, но вот не знаем, как туда попасть. Может ты нам поможешь?

Д.А. Конечно помогу, я ведь часто там бываю.

Восп. Может, слетаем в Африку всей нашей замечательной компанией?

Д.А. К сожалению я не смогу составить вам компанию, меня ждут больные звери в лесу. Но я дам вам свой ковер самолет он быстро домчит вас до места *(доктор Айболит вручает детям ковер и убегает)*

Восп. Ну что по-ле-те-ли... Я приглашаю вас на ковер самолет.

**Основная часть**

Восп. Ну вот мы и в Африке. Давайте с вами вспомним, какие животные живут здесь. Я буду загадывать вам загадки, а вы отгадывайте

**Загадки:**

Он огромен и велик,
У него огромный рот,
Он в Африке живет.
И зовется (*Бегемот)*

Его не спрячешь из-за роста в шкаф -
Потому что он (*Жираф*)

Он царь зверей и знает гнев -
Все сидят, присмирев, потому что это (*Лев*)

Серый, толстокожий африканский зверь
Он хоботом может открыть любую дверь
Ушастый очень он,
Конечно это - (*Слон*)

На чудо-коняшке пестреет тельняшка.
(*Зебра*)

Восп. Молодцы угадали всех животных, а сейчас давайте поиграем в «Превращалки». Мы будем превращаться в животных, о которых мы говорили. Для этого необходимо надеть волшебную варежку, которая подскажет нам в кого мы превратились и рассказать о себе. А поможет нам в этом волшебная картинка – мнемотаблица.

(*Воспитатель объясняет детям значение мнемокарточек и предлагает свой рассказ. Например: Я – бегемот. Я животное. У меня есть голова, уши, большое тело, четыре короткие ноги и небольшой хвостик. Я живу в Африке. Я питаюсь травой.*

Восп. Кто готов превратится в экзотическое животное? *(воспитатель предлагает 2-3 детям составить рассказ по мнемотаблице)*

Восп. Ну вот ребята, пришла пора возвращаться домой. Занимайте места на нашем ковре самолете.

**Подведение итогов**

Восп. Ну вот мы вернулись в детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Куда мы с вами сегодня летали на самолете? Что вам запомнилось? Что вам больше всего понравилось? А что не понравилось? Что вы нового узнали? Не забудьте, ребята, что мы не должны животных обижать, а должны о них заботиться!