

Ежегодно на дорогах и улицах городов и сел совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают и сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения на государственном уровне, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

   Существует такая житейская аксиома: чем раньше начнешь готовить ребенка к самостоятельной жизни, тем более развитого, жизнеспособного человека получишь. В возрасте трех-четырех лет у детей с родителями налаживается устойчивая обратная связь. Ребенок начинает не просто впитывать огромный поток информации, но уже и проявлять адекватную реакцию, соотносить свои действия и поступки с общепринятыми в семье, в группе детского сада и т.д. в это время закладываются основы социальной адаптации, ребенок усваивает то, что почти до совершеннолетия будет определять его интересы, привычки, жизненную позицию. Уникальность этого возраста в том, что малыши – величайшие консерваторы. Всякое преподносимое им знание или оценку действий они усваивают как неоспоримый абсолют.

   Начинать изучать ПДД и основы безопасности дорожного движения надо как можно раньше, т.е. в детских дошкольных учреждениях, а закреплять в школе – на практическом уровне. Формирование у детей особых навыков транспортного наблюдения и транспортных движений лучше всего происходит в семье, но до семьи достучаться – ой, как не просто. Детский сад – «организует» родителей, они бывают там ежедневно и ежедневно проделывают с детьми путь из детского сада домой. Этот путь и должен стать тем «полигоном», где мамы, бабушки, отцы ежедневно будут приучать детей к грамотному транспортному поведению. Остается лишь, чтобы родители сами были готовы к этому. А чтобы были готовы родители, прежде других должны быть готовы воспитатели детских садов!

**ИЮНЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЯ**  | **ОТВЕТСВЕННЫЙ** |
| ***Работа с педагогами*** |
| Установка уличной схемы безопасного движения к территории ДОУ.  | Тимошенко И.В. |
| Оформление уголков в ДОУ по ПДД.  | Тенищева Г.Н. |
| Подбор информации и разработка конспектов и сценариев по ПДД согласно перспективному планированию на лето 2020 год. | Воспитатели |
| Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в педкабинете "Изучаем правила дорожного движения". | Тимошенко И.В.Воспитатели |
| Самоанализ педагогов «Что я знаю по ПДД». | Воспитатели |
| Консультация «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». | Зиновьева З.С. |
| ***Работа с детьми*** |
| Развлекательное мероприятие «Азбука безопасности». | Гладкова О.Н. |
| Проведение занятий по группам; дать старт игре-путешествию. | Воспитатели |
|  Викторина «Дорожная азбука». | Шебашова Г.М.Зиновьева З.С. |
| Развлекательное мероприятие «Знай и выполняй правила уличного движения». | Дзгоева Т.В. |
| Чтение художественной литературы: «Пассажир» А. Дорохов . «Перекресток» А. Дорохов.«Законы улиц и дорог» И. Серяков. | Воспитатели  |
| Беседы с воспитанниками:* Я велосипедист!;
* Правила дорожные, которые нужно знать;
* Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;

Правила эти запомним друзья! | Воспитатели |
| Конкурс рисунков на асфальте «Дорожный знак». | Воспитатели  |
| Организация и проведение игр по безопасности  дорожного движения. | Воспитатели  |
| Экскурсии и целевые прогулки:* К дороге – наблюдение за пешеходным переходом (средняя группа).
 | Дзгоева Т.В. |
| ***Работа с родителями***  |
| Проведение семейного клуба «Азбука безопасности» (консультации и беседы для родителей: «Консультация «Методика работы с детьми по воспитанию безопасного поведения в любой дорожной ситуации»). | Воспитатели  |
| Памятки для родителей: «Родитель-водитель, помни!», «В общественном транспорте», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». | Воспитатели  |
|  Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. | Воспитатели |
| Обновление ширм по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | Воспитатели  |

**ИЮЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЯ**  | **ОТВЕТСВЕННЫЙ** |
| ***Работа с педагогами*** |
| Консультация «Система работы по ПДД» | Зиновьева З.С. |
| Пополнение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения в группах и в комнате по в ДОУ. | Воспитатели  |
| Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». | Дзгоева Т.В. |
| ***Работа с детьми*** |
| Проведение занятий на транспортной площадке. (площадка по ПДД). | Воспитатели групп № 2,3 |
| Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице». | Воспитатели |
| Квест-игра «В поисках дорожного жезла». | Зиновьева З.С. |
| Праздник «Путешествие». | Шебашова Г.М. |
| Беседа с решением проблемных ситуаций «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается». | Воспитатели группы № 1,3 |
| Экскурсии и целевые прогулки с  детьми:- к перекрестку (пешеходный переход, светофор) подготовительная группа. | Шебашова Г.М. |
| Чтение художественной литературы:«Мой приятель-светофор» - С. Прокофьев.«Светофор» - И. Пляцковская. «Дядя Степа-милиционер» - С. Михалков. | Воспитатели  |
| Беседы с воспитанниками:* Моя улица;
* Пешеходный переход;
* Транспорт;
* Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;
 | Воспитатели |
| ***Работа с родителями***  |
| Папка-передвижка «Безопасность ребенка в автомобиле». | Воспитатели |
| Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» | Тенищева Г.Н. |
|  Оформление стенда в коридоре ДОУ «Твоя безопасность» | Воспитатели  |
| Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. | Воспитатели |

**АВГУСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| ***Работа с педагогами*** |  |
| Консультация «Как знакомить детей с правилами дорожного движения».  | Шебашова Г.М. |
| Методический час «Что должен знать воспитатель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». | Тимошенко И.В. |
| Оформление тематической методической литературы в методическом кабинете. | Тенищева Г.Н. |
| Самоанализ педагогов по проблеме обучения детей БДД. | Малахова С.Н. |
| ***Работа с детьми***  |  |
| Конкурс детских рисунков по ПДД в старших группах «Безопасные дороги детям». | Зиновьева З.С.Шебашова Г.М.  |
| Игра – ситуация “Дорога и регулировщик”. | Зиновьева З.С. |
| Экскурсии и целевые прогулки с  детьми: К остановке пассажирского транспорта (старшая группа) | Тенищева Г.Н. |
| Чтение художественной литературы:С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается- разрешается»; В. Головко «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные». | Воспитатели |
| Загадки о транспорте. | Воспитатели  |
| Беседы с воспитанниками:* Дорога не место для игр;
* Какие бывают машины;
* Что такое светофор;
* Правила поведения в автобусе
 | Воспитатели |
| ***Работа с родителями*** |  |
| Папка-передвижка «Автокресло – детям», «Ребенок на улице». | Воспитатели |
| Оформление транспортной площадки | Воспитатели |
| Консультации, беседы для родителей по пропаганде ПДД, правил перевозки детей в автомобиле, светоотражающим элементам | Воспитатели |