

**Цель:** повысить эффективность работы ДОУ по формированию навыков безопасного поведения дошкольников на улицах и дорогах, в общественном транспорте; укрепить взаимодействие ДОУ и ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по безопасности дорожного движения.
2. Способствовать повышению педагогического мастерства и уровня знаний педагогов.
3. Вовлекать родителей в работу по обучению детей правилам дорожного движения, побуждать из оказывать посильную помощь и привлекать к сотрудничеству с ДОУ.
4. Формировать у детей дошкольного возраста необходимые знания, умения и навыки для обеспечения безопасного поведения на улице и дорогах.
5. Учить детей адекватно реагировать на реальную обстановку и опасность на дорогах.
6. Помочь выработать  сознательное отношение к изучению правил БДД.
7. Практическое овладение детьми ПДД.

**Примерная годовая тематика  проведения обучающих ситуации с дошкольниками разных возрастных групп.**

            В зависимости от возрастных особенностей детей воспитатель самостоятельно определяет формы и методы проведения НОД по следующей тематике.

* Дорога в дошкольное учреждение.
* Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению
* Предвидение опасности на улицах.
* Виды транспортных средств.
* Правила поведения на тротуаре, во дворе, детской площадке (жилая зона).
* Нахождение на улице со взрослыми. Правила перехода проезжей части дороги.
* Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров.
* Виды и сигналы светофора.
* Пешеходный переход ( подземный, надземный и наземный «зебра»).
* Дорожные знаки для пешеходов.
* Развитие глазомера по определению расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки поведения** | | | **ответственные** |
| *Работа с педагогическим коллективом* | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Изучение нормативно-правовых документов по правилам дорожного движения.  Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.  Систематическое обновление наглядно-информационного материала в уголке «Автошка».  Консультация «Система работы по ПДД».  Разработка перспективного плана работы по ПДД на группах.  Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.  Подготовка атрибутов для транспортной площадки.  Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения».  Проведение открытых  занятий  по знакомству детей с ПДД.  Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка».  Газета «Добрая дорога детства».  Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма. | В течение года  К новому учебному годи и в течении года  В течение года  В течение года  Сентябрь  В течение года  Сентябрь-октябрь  В течение года  В течение года  В течение года  1, 2 полугодие  В течение года | Тимошенко И.В.  Воспитатели  Малахова С.Н.  Тимошенко И.В.  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Тимошенко И.В.  Воспитатели  Малахова С.Н.  Артюшкова А.В.  Малахова С.Н. | | |
| *Работа с воспитанниками* | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач на темы БДД.  Сюжетно-ролевые игры:  ∙        Путешествие по улицам города  ∙        Улица и пешеходы  ∙        Светофор  ∙        Путешествие с Незнайкой  ∙        Поездка на автомобиле  ∙        Автопарковка  ∙        Станция технического обслуживания  ∙        Автомастерская.  Дидактические игры:  ∙        Наша улица  ∙        Светофор  ∙        Поставь дорожный знак  ∙        Угадай, какой знак  ∙        Улица города  ∙        Что для чего?  ∙        Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие  ∙        Желтый, красный, зеленый  ∙        Чего не хватает?  ∙        Отвечай быстро.  Подвижные игры:  ∙        Воробышки и автомобиль  ∙        Будь внимательным  ∙         Разноцветные автомобили  ∙        Мы едем, едем, едем …  ∙        Стоп!  ∙        Разноцветные дорожки  ∙        Чья команда скорее соберется  ∙        Велогонки  ∙        Горелки  ∙        Найди свой цвет.  Художественная литература для чтения и заучивания:  ∙        С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»  ∙        С. Маршак «Милиционер», «Мяч»  ∙        В. Головко «Правила движения»  ∙        С Яковлев «Советы доктора Айболита»  ∙        О. Бедерев «Если бы…»  ∙         А. Северный «Светофор»  ∙        В. Семернин «Запрещается - разрешается».  Экскурсии и целевые прогулки:  ∙        Наблюдение за движением пешеходов  ∙        Наблюдение за движением транспорта  ∙        Наблюдение за работой светофора  ∙        Рассматривание видов транспорта  ∙        Прогулка к пешеходному переходу  ∙        Знакомство с улицей  ∙        Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.  Беседы:  ∙        Что ты знаешь об улице?  ∙        Мы пешеходы -  места движения пешеходов, их название, назначение  ∙        Правила поведения на дороге  ∙        Машины на улицах города – виды транспорта  ∙        Что можно и что нельзя  ∙        Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик  ∙        Будь внимателен!  ∙        Транспорт в  городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки.  Развлечения (по плану педагогов).  Организация целевой прогулки к МОУ-СОШ № 4.  Проведение бесед- «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели | |
| *Работа с родительской общественностью* | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП С участие детей: «На дороге Дети!»  Развлечение  по плану воспитателей совместно с родительской общественностью  Общее родительское собрание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице».  Оформить фотовыставку «Правила дорожного движения - наши верные друзья»          Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения»          Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов          Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения  Статистика дорожно-транспортных происшествий и их причина  Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»  Домашнее задание: «Составление план-схемы «Безопасный маршрут дошколят»  Фотовыставка из семейных архивов «Папин автомобиль». | В течение года  В течение года  Ноябрь  В течение года  В течение года  Март  Сентябрь  Октябрь  Апрель | Воспитатели  Воспитатели  Тимошенко И.В.  Воспитатели  Воспитатели  Малахова С.Н.  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели | | |
| *Работа с сотрудниками ГИБДД* | | | | | |
| 1  2 | Приглашение инспектора ГИБДД на мероприятия и для беседы с сотрудниками ДОУ и воспитанниками.  Подписка на газету «Добрая дорога детства» | В течение года  Ноябрь, апрель | Тимошенко И.В.  Артюшкова А.В. | | |