**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №4 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Заведующего МДОУ д/с № 4 «Колокольчик»

села Новая Жизнь Тимошенко И.В.

За 2017-2018 учебный год.

Адрес: 356821 Ставропольский край,

Буденновский район,

село Новая Жизнь,

ул. Кировская № 19 в.

 Тел: (886559) 96-1-69

E-mail: mdou41974@mail.ru

Адрес сайта в сети: [mdou4bud.ru](http://websit6p.beget.tech/)

**Введение**

Публичный доклад – аналитический документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах ДОУ. Разрабатывается в соответствии с Приложением 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов». Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям и законным представителям воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лица.

Целью деятельности МДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в воспитании ребёнка: физически здорового, инициативного; развитие у него интеллектуальных и творческих способностей.

Коллектив детского сада строит свою деятельность, сохраняя традиции дошкольного образования, а также внедряя в работу инновационно- коммуникативные технологии.

Доклад размещается в Интернете – сайте образовательного учреждения.

**Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого развития воспитанников № 4 «Колокольчик» расположено по адресу: 356821 Ставропольский край, Буденновский район, село Новая Жизнь, ул. Кировская № 19 в.

Режим работы пятидневный с 7.30 до 17.30 час. Проектная мощность детского сада – 83 ребенка, посещает- 88 детей. Функционирует четыре группы:

младшая группа -23 ребенок;

средняя группа - 22ребенок;

старшая группа – 23 ребенка;

 подготовительная группа – 20 ребенка.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 №0000992 от 22.04. 2016 года.

Свидетельство о государственной регистрации: серия 26 № 003263828

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является реализация конструктивного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. ДОУ. Учебно - воспитательный процесс МДОУ д/с № 4 "Колокольчик" выстроен с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Ва­сильевой, переработанной авторским коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

 Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 15 сентября по 15 мая.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя четыре направления:

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* социально- коммуникативное развитие;
* физическое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

Для улучшения работы применяют парциальные программы:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева
* «Юный эколог» С.Н. Николаевой
* «Развитие речи у детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева.
* «Прекрасный мир танцора» под редакцией О.Н. Калининой;
* «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
* «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова.

**Педагогический состав ДОУ**

 Комплектование кадрами в МДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующая-Тимошенко И.В.- образование высшее, педагогический стаж - 5 года, административный – 2 года 5 мес., имеет соответствие занимаемой должности по должности «руководитель учреждения образования».

Педагогический состав - 6 воспитателей.

Вакансия – музыкальный руководитель.

**Таблица № 1**

|  |
| --- |
| **Образование** |
| среднее специальное | высшее | Педагог с неоконченным высшим образованием |
| 2/33,3% | 4 /66,6% | 1 / 16,6% |

**Таблица № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст педагогов** | **Педагогический стаж** |
| до 30лет | 30-40лет | 40-50лет | до 5 лет | 5 – 10лет | более20 лет |
| 2 /33,3% | 1 /16,6% | 3 / 50% | 2 /33,3% | 3 / 50% | 1 /16,6% |

**Аттестация и работа в межаттестационный период.**

Основными задачами по организации аттестации в 2017 – 2018 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических работников учреждения.

 **Таблица № 3**

|  |
| --- |
| **Квалификационная категория** |
| высшая | первая | Соответствие | Без категории |
| 1 пед. /-16,6% | - | 2 пед. -33,3 % | 3 пед. -50% |

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

**Прошли курсы повышения квалификации**

2 педагога – 33,3% коллектива.

**Таблица № 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 педагог – 20% | 2 педагог – 33,3% | 2 педагог – 33,3% |

 В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

В целях повышения квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, участие педагогов в методической работе осуществляется, как внутри учреждения, так и по сетевому взаимодействию дошкольных учреждений.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, проекты, публикации и т.п.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. Отрадно заметить, что педагоги проходят курсы повышения квалификации не только в связи с предстоящей аттестацией, но и для того, чтобы быть в курсе событий, соотносить свой собственный опыт, опыт своих коллег, с требованиями, предъявляемыми к современному образовательному процессу. На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти по должности 2 педагога.

**Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**

* Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
* систематическая методическая работа различной направленности и форм;
* обучение на курсах повышения квалификации;
* стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

**Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:**

* большие психологические перегрузки педагогов в связи с отсутствием музыкального руководителя, с инновационной деятельностью и изучение ФГОС ДО;

*Вывод:* педагогический состав детского сада постоянно повышает свою квалификацию. В этом учебном году прошел аттестацию 1 педагог на соответствие занимаемой должности. На следующий учебный год на высшую квалификационную категорию заявил 1 педагога и на первую категорию 1 педагог.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая замотивированность на предоставления качественного дошкольного образования.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать рабочие программы, применять в практике современные технологии и методики.

**Анализ выполнения годовых задач.**

В этом 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. *Создание предметно развивающей для применения инновационных и развивающих технологий при речевом развитии средствами театрализованной деятельности.*
2. *Формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.*

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основе организации образовательного процесса лежал комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было скорректировано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год в соответствии с годовыми задачами, основными праздниками и замечаний прошлого года.

Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей. Активно велась работа по ведению и наполнению сайта ДОУ.

Реализуя данные задачи в ДОУ были проведенные педагогические советы направлены на выполнение годовых задач, на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

1. Педагогическая гостиная. «Установочный педсовет. «Организация работы в ДОУ на 2017-2018 учебный год»- знакомство с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый 2017-2018 учебный год.

2. Театральный ринг «Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учётом ФГОС ДО» - расширение знаний педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность использования в процессе развития речи дошкольников.

3. Деловая игра. **«Азбука  искусства»** - совершенствование работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию и воспитанию детей дошкольного возраста, стимулировать потребность  педагогов в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.

4. Педсовет с использованием методов активизации, «Итоговый» анализ и критическая оценка деятельности ДОУ и каждого педагога в отдельности; определить основные направления и главные составляющие воспитания и образования дошкольников на 2018 – 2019 учебный год.

 Детский сад в течение учебного года принимал участие в тематических днях и неделях по формированию ценностей здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности. Педагоги в течение всего года активизировали работу с семьей по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни, проводя мероприятия консультации.

В целях оценки работы педагогического коллектива ДОУ и в соответствии с годовым планом работы прошли тематические контроли:

1. *«Создание предметно развивающей среды для применения инновационных и развивающих технологий при речевом развитии средствами театрализованной деятельности»* с 27.11.2017 г. по 30.11.2017 г.

*Цель:* выявить эффективность работы педагогов по театрализованной деятельности в условиях ДОУ.

1. *«Формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности»* с 19.03.2018 г по 23.03.2018 г.

*Цель:* определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию творческих способностей детей, культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства

 Весь год содержание методической работы включало в себя систему мероприятий реализующих годовые задачи:

- Семинары-практикумы:

 «Педагогическое мастерство - высший уровень педагогической деятельности»,

«Формирование творческой личности средствами изобразительного искусства в соответствии с ФГОС ДО».

- организации открытой– НОД.

- - конкурс «Готовность к новому учебному году».

- смотр познавательно – речевых уголков в группах.

- смотр «Центров здоровья» в группах ДОУ.

- проведены тематические консультации для педагогов: *«*Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте»; «Технология речевого развития», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»; «Предметно-развивающая среда как средство развития устной речи дошкольников»; «Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста»; «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников»; «Развитие художественно – творческих способностей через кружковую работу»; «Интегрированные занятия на основе синтеза видов искусств и художественных видов деятельности»; «Ознакомление с декоративно-прикладным искусством в ДОУ»; «Интеграция речевой и художественно-творческой деятельности при ознакомлении детей с декоративно-прикладным искусством»; «Развитие творческих способностей дошкольников в коллективной изобразительной деятельности»; **«Воспитание интереса к рисованию у детей 3-го года жизни».**

Охват педагогов составил – 6 человек, от общего количества -100 %.

 В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

***Выводы:***годовые задачи поставленные перед сотрудниками выполнены в полном объеме.

**Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ**

Проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию сотворческих процессов в коллективе способствовали подготовка районным конкурсам, открытые просмотры в ДОУ, посещение городских методических объединений, изучение основ программы. Индивидуальный стиль деятельности каждого педагога способствовало обеспечение психологического сопровождения реализации годовых задач.

 В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, медсестры.

Важное место в методической работе отводилось корректировке с учетом федеральных государственных требований к содержанию основной общеобразовательной программы ДОУ. Воспитателям наставником проведен ряд мероприятий с целью ознакомления педагогического коллектива с нормативной базой и методическими рекомендациями: консультации, практикумы и др.

Особое внимание методической службой ДОУ уделялось решению задачи повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ. Это обусловлено современными требованиями к организации образовательного процесса, внедрению ФГОС в практику работы ДОУ.

Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяет предоставить педагогу возможность раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал; поощрить и поддержать воспитателя и специалиста, творчески использующего свой педагогический опыт, имеющего устойчивый конечный результат в работе, умеющего анализировать собственную деятельность; наиболее рационально и комплексно реализовать план работы на учебный год (показ открытых мероприятий и сообщение из опыта работы педагога с демонстрацией результатов деятельности, проработка теоретической базы проблемных вопросов ДОУ и т.п.); создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

Методическая    работа    в    ДОУ   в   целом    оптимальна   и   эффективна,  имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

* 33,3% - 2 педагога проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
* 33,3% - 2 педагога активно делятся своим профессионализмом:
* Мастер-класс для воспитателей «Пальчиковый театр из фетра» - Дзгоева Т.В.;
* 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

- 2 педагога (33,3%) участвовали в муниципальном педагогическом фестивале «Ступени мастерства – 2018»;

- 1 педагог (16,6%) участвовал в конкурсе «Воспитатель года – 2018», занявший третье призовое место;

Педагоги применяют в практике современные развивающие технологии: проектный метод, проблемное обучение, приемы познавательной и рефлексивной деятельности дошкольников. В настоящее время 60 % педагогов активно используют в работе новые развивающие технологии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программы дополнительного образования), разработаны на основе Парциальных программ:

* «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.В. Стеркиной;
* «Прекрасный мир танцора» под редакцией О.Н. Калининой;
* «Развитие речи у детей дошкольного возраста» под редакцией О.С. Ушакова;
* «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова.

ДОУ осуществляет кружковую деятельность по следующим направлениям:

|  |
| --- |
| Художественно-эстетическая направленность |
| Кружок «Акварелька» | Тенищева Г.Н. |
| Кружок «Каблучок» | Малахова С.Н. |
| Кружок «Мастерилочка» | Боброва О.Н. |
| Познавательно-речевая направленность |
| Кружок «Правила безопасности уважай» | Калаберда О.Ю. |
| «Говорушки» | Дзгоева Т.В. |

Педагоги ДОУ в 2017-2018 учебном году активно участвовали в методических мероприятиях разного уровня, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также представляли свои результаты педагогической деятельности.

Педагоги ДОУ приняли участие в мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовали педагоги ОУ | Ф. И. О. педагога | Уровень | Результат |
| Тестирование «Профессиональные компетенции педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации» | Тенищева Г.Н. | Всероссийский | Диплом победителя 1 место |
| Тестирование «Росконкурс Февраль 2018» | Тенищева Г.Н. | Всероссийский | Диплом победителя 1 ступени |
| Тестирование «ТоталТест Февраль 2018» | Тенищева Г.Н. | Всероссийский | Диплом победителя 2 ступени |
| Тестирование «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» | Тенищева Г.Н. | Всероссийский | Диплом победителя 1 место |
| Тестирование «Современные образовательные технологии по ФГОС | Тенищева Г.Н. | Всероссийский | Сертификат |
| Тестирование «ТоталТест Май 2018» Профессиональный стандарт педагога | Тенищева Г.Н. | Всероссийский | Диплом победителя 2 ступени |
| Конкурс «ФГОСОБРазование» Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования | Тенищева Г.Н. | Всероссийский | Диплом победителя 2 место |
| Тестирование «Радуга Талантов Апрель 2018» Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС  | Тенищева Г.Н. | Всероссийский | Диплом победителя 3 степени |
| Конкурс «ФГОСОБРазование» | Дзгоева Т.В. | Всероссийский | Диплом победителя 1 места |
| 1 межпредметная олимпиада дошкольников | Боброва О.Н. | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| Олимпиада дошкольников по окружающему миру | Боброва О.Н. | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| 1 межпредметная олимпиада дошкольников | Калаберда О.Ю. | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| 1 межпредметная олимпиада дошкольников | Зиновьева З.С. | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| Конкурс «Круговорот знаний» | Дзгоева Т.В. | Международный  | Благодарность |
| Конкурс «Круговорот знаний» | Боброва О.Н. | Международный | Свидетельство |
| Конкурс «Мир практики» | Дзгоева Т.В. | Международный  | Свидетельство |
| Конкурс «Воспитатель года – 2018» | Дзгоева Т.В. | Муниципальный | Почетная грамота - 3 место |
| «Ступеньки мастерства-2018» | Дзгоева Т.В. | Муниципальный | Диплом участника |
| «Ступеньки мастерства-2018» | Малахова С.Н. | Муниципальный | Диплом участника |
| «Пальчиковый театр из фетра» | Дзгоева Т.В. | ДОУ | Грамота |

***Активность ДОО в 2017-2018 уч. году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовала ДОО | Уровень | Результат |
| 1 | Конкурс «Мир практики» | Международный | 3 - Диплома 1, 2, 3 место |
| 2 | Конкурс «Круговорот знаний» | Международный | 5 - Дипломов 1, 2 места |
| 3 | 1 межпредметная олимпиада дошкольников | Всероссийский | 1 - Диплом 1 степени |
| 4 | Олимпиада дошкольников по окружающему миру | Всероссийский | 9 – Дипломов участников |
| 5 | 1 межпредметная олимпиада дошкольников | Всероссийский | 5 - Дипломы 1, 2, 3 места |
| 6 | 1 межпредметная олимпиада дошкольников | Всероссийский | 3 - Диплом 3 степени |
| 7 | 1 межпредметная олимпиада дошкольников | Всероссийский | 1 - Диплом 2 степени |
| 8 | 1 межпредметная олимпиада дошкольников | Всероссийский | 19 – Дипломов участников |
| 9 | Интеллектуальная олимпиада дошкольников «По дороге знаний»  | Краевой | Диплом участника |
| 10 | Информационная выставка на «Ступеньках мастерства – 2018» «Волшебные руки мастера» | Муниципальный | Почетная грамота |
| 11 | Выступление на день 9 мая День Победы на площади с. Новая Жизнь  | На уровне села | Участие |

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2017-2018 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ была простроена на хорошем уровне.

**Мониторинг.**

**(Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ).**

 В МДОУ созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

 Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

**Результаты мониторинга образовательного процесса за 2017-2018 уч.год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Образовательная область* | *Сентябрь2017* | *Май 2018* |
| **Социально-коммуникативное развитие** | 70% | 80% |
| *Развитие игровой деятельности* | 72% | 81% |
| *Трудовое воспитание*  | 72% | 80% |
| *Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе* | 72% | 80% |
| **Познавательное развитие** | 70% | 82% |
| *Продуктивная деятельность (конструирование)* | 68% | 79% |
| *ФЭМП* | 70% | 81% |
| *Формирование целостной картины мира* | 71% | 79% |
| **Художественно-творческое развитие:** | 68% | 78% |
| *Лепка* | 72% | 80% |
| *Рисование*  | 69% | 79% |
| *Аппликация*  | 71% | 80% |
| **Образовательная область «Речевое развитие»**  | 68% | 78% |
| *Развитие речи* | 68% | 77% |
| *Ознакомление с художественной литературой* | 67% | 79% |
| **Физическое развитие** | 72% | 85% |
| **Итого:** | **70%** | **80%** |

**Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2017 - 2018 учебном году была эффективна.

В ранне-младшей группе № 1 результаты освоения программы повысились на 7% (с 70% до 77%).

В средней группе – на 10% (с 70% до 80%).

В старшей группе – на 13% (с 67% до 80%).

В подготовительной группе– на 7% (с 73% до 80%).

Таким образом, можно сделать вывод: Средний балл реализации программы – 79%. Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития.

 При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

*Готовность детей к школе*

Приоритетной задачей педагогов, работающих на подготовительной к школе группе, является подготовка детей к школьному обучению. Педагоги особое внимание уделяли развитию интегративных качеств: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДОУ - примером являются выступления на праздниках посвященных 9 мая, в краевом конкурсе «По дороге знаний».

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДОУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга.

**Медицинское обслуживание и организация питания.**

Питание в МДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4 - разовое питание.

Охрана здоровья воспитанников МДОУ д/с № 4 села Новая Жизнь обеспечивается сотрудниками ГБУЗ СК "Буденновская ЦРБ". В детском саду функционирует лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения РФ.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов ГБУЗ СК "Буденновская ЦРБ". Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

**Взаимодействие с родителями в образовательном процессе ДОУ**

Партнёрство детского сада и семьи – одно из приоритетных направлений развития в нашем детском саду. Мы считаем, что отношения между педагогами и родителями, оказывающие влияние на ребёнка, должны основываться на взаимодействии и заинтересованности в разностороннем развитии воспитанников. Партнёрские отношения педагогов и родителей мы выстраивали в соответствии уважения и принятия культуры, традиций семьи, добиваясь, чтобы каждый наш воспитанник сумел составить положительный образ себя в обществе. Основными эффективными формами совместной работы семьи и педагогов мы считаем регулярные, активные беседы и обмен мнениями о целях воспитания и развития детей, что содействовало образованию наших воспитанников и вместе с тем способствовало повышению уровня педагогической компетентности родителей.

Мы определили основные задачи детского сада при построении партнёрских отношений с родителями воспитанников:

* активное стремление к совместной партнёрской воспитательной деятельности с родителями;
* проявление доверительного и уважительного отношения к родителям;
* привлечение родителей к решению важных воспитательных вопросов воспитания и развития детей;
* проявление интереса к способностям, знаниям и интересам родителей, воодушевление их на использование этого в процессе общения с детьми. Для решения этих задач мы использовали традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями:

 При работе с родителями, воспитатели используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок поделок, тематических рисунков, подготовке костюмов, помощь по уборке территории и др.).

 В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали "Осенний праздник", «Новогодний праздник», День защитника Отечества, «Международный женский день», «День Победы», конкурсы «Елочка иголочка, Подарок для мамы».

В 2017-2018 учебном году было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. Вначале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Воспитатели при составлении календарного планирования прорабатывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

 Целенаправленно была организованна работа с родителями подготовительной к школе группы № 2 по тематике «Будущим первоклассниками». Проводились индивидуальные беседы, родительское собрание с представителями МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь, готовились тематические выставки.

Анкетирование показало, что 95% родителей удовлетворены работой педагогического коллектива ДОУ и хотели бы продолжить сотрудничество в таком же активном русле.

 Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье.

Таким образом, можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями :

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** |
| * Создание группы по работе с родителями.
* Праздники
* Опросы родителей
* Мониторинг потребностей родителей
* Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.
* Заключение договоров с родителями.
* Участие в субботниках.
* Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
* Выставки работ, выполненных детьми и родителями.
 | * Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ.
* Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей.
* Дефицит времени у родителей.
 |
| ***Возможности*** | ***Угрозы и препятствия*** |
| * Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья».
* Проекты для совместного выполнения родителями и детьми
* Сайт МДОУ для родителей.
 | * Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем.
* Перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на ДОУ.
 |

*Работа ДОУ с социумом.*

 МДОУ Детский сад №4 «Колокольчик» продолжает работать в тесном сотрудничестве с администрацией села Новая Жизнь, Домом Культуры села Новая Жизнь по все направлениям:

- экскурсия в ДК, сельскую библиотеку, школьную библиотеку,

 - «День Победы», на центральной площади села Новая Жизнь, где воспитанники показали свои концертные номера для ветеранов и жителей села.

**Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса. МДОУ финансируется за счет бюджета и средств федеральных, краевых, местных денежных средств. Согласно сметы, плана графика, отчёт о исполнении бюджетной сметы вылаживается ежемесячно на сайт ДОУ, ведётся документация в централизованной бухгалтерии.

Пожертвование оформляется согласно положения, (ходатайство, договор пожертвования, акт приёма передачи, приказ о постановке на баланс в централизованную бухгалтерию.

Контроль осуществляет Совет родителей ДОУ, родительская общественность, учредитель.

Во исполнение постановления Правительства от 26.05.2014 г. № 378/17 «Об утверждении Порядка обращения за компенсацией родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, и порядка ее выплаты, Порядка расходования субвенций бюджетам муниципальных образований на выплату компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях осуществляющих образовательную деятельность» устанавливается следующий порядок назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду:

Получателем компенсации части родительской платы является один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Компенсация части родительской платы устанавливается в размере:

• 20% размера внесенной родительской платы – на первого ребенка

• 50% размера внесенной родительской платы – на второго ребенка

• 70% размера внесенной родительской платы – на третьего ребенка и следующих детей.

Вывод: финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот, способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме.

**Административно-хозяйственная деятельность за 2017-2018 уч. год**

В 2017-2018 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

 деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

- пополнение материальными ценностями;

- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;

- заключение договоров между организациями города и ДОУ;

- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;

- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;

- готовность ДОУ к отопительному сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

 За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено ООП ДО ДОУ, написанной с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Ва­сильевой, современными методическими требованиями:

* выполняются санитарно – гигиенические нормы;
* продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
* учитываются все направления развития ребенка;
* игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
* каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

**Факторы, способствующие совершенствованию**

**материально-технической базы:**

* Стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы.
* Включение родителей в создание предметной среды.

**Вывод:** организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на развивающем уровне.

Остаются проблемы повышения экономической эффективности ДОУ с привлечением внебюджетных средств.

*Факторы, способствующие эффективному управлению:*

* расширение внешних связей учреждения;
* востребованность ДОУ среди населения;

*Факторы, препятствующие эффективному управлению:*

* значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов;
* отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования

Вывод: управление ДОУ осуществляется на оптимальном уровне.

**Выводы о работе педагогического коллектива**

**за 2017-2018 учебный год:**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

* Продолжить работу по реализации «Образовательной программы дошкольного образования, психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста».
* Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей и развитие физических навыков у детей.
* Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями. Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности.
* Формировать общую культуру личности детей, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.
* Осуществить тесную взаимосвязь с семьей.

**Опираясь на результаты работы 2017-2018 учебного года ДОУ ставит перед собой задачи на следующий учебный год:**

*Методическая тема* "Профессиональный рост и реализация творческого потенциала личности педагогов ВДОУ в условиях новизны".

Задачи:

* Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей дошкольного возраста.
* Состояние работы с дошкольниками по познавательно-исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности»

 Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья воспитанников, через создание условий по организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Организовать  работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы. Формирование семейных ценностей, через включение родителей в совместную проектно-исследовательскую деятельность.

Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.

Заведующий МДОУ

д/с № 4 «Колокольчик» Тимошенко И.В.