****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Аналитическая часть……………………………………………………………….. | 3 |
| 1. | Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении……………….. | 3 |
| 1.1. | Общие сведения…………………………………………………………………….. | 3 |
| 1.2. | Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением………………………………………………………………………… | 4 |
| 2. | Система управления образовательного учреждения…………………………….. | 5 |
| 3. | Анализ организация образовательного процесса………………………………… | 7 |
| 3.1. | Кадровый состав ДОУ……………………………………………………………… | 7 |
| 3.2. | Потребность образовательного учреждения в педагогических кадрах на 2020 год…………………………………………………………………………………… | 7 |
| 3.3. | Курсовая подготовка за 2019 год ………………………………………………… | 8 |
| 4. | Организация учебного процесса…………………………………………………... | 9 |
| 5. | Анализ целевого компонента плана………………………………………………. | 10 |
| 6. | Анализ активности педагогических работников…………………………………. | 11 |
| 7. | Анализ содержание и качество подготовки воспитанников…………………….. | 12 |
| 8. | Дополнительное образование в ДОУ……………………………………………… | 13 |
| 9. | Формы взаимодействия ДОУ с родителями и социумом……………………….. | 14 |
| 10. | Анализ материально – технического обеспечения ДОУ………………………… | 15 |
| 11. | Медицинское обслуживание………………………………………………………. | 18 |
| 12. | Анализ качества и организации питания…………………………………………. | 19 |
| 13. | Анализ охраны и крепления здоровья детей…………………………………….. | 19 |
| 14. | Общие выводы по итогам самообследования……………………………………. | 21 |
|  | Результаты анализа показателей деятельности ДОУ…………………………….. | 22 |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и определения эффективности образовательной деятельности МДОУ д/с № 4 «Колокольчик» за 2019 учебный год, была проведена процедура самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно- образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, состояния материально –технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**
   1. ***Общие сведения***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сада с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №4 «Колокольчик» села Новая Жизнь Буденновского района» расположено по адресу: 356821 с. Новая Жизнь, Буденновского района, Ставропольского края, ул. Кировская,19 «в» - функционирует с 1974 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные показатели** | **Полная информация** |
| 1 | Полное название образовательного учреждения  Сокращённое | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сада с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №4 «Колокольчик» села Новая Жизнь Буденновского района»  МДОУ д/с № 4«Колокольчик» |
| 2 | Юридический адрес  Почтовый адрес | 356821,Российская Федерация, Ставропольский край, с. Новая Жизнь, ул. Кировская,19 «в».  356821,Российская Федерация, Ставропольский край, с. Новая Жизнь, ул. Кировская,19 «в». |
| 3 | Учредитель | Муниципальное образование Буденновский муниципальный район Ставропольского края |
| 4 | Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4744 от 22.04. 2016 года, 26 Л 01; №0000992 |
| 5 | Вид, тип, категория дошкольного учреждения | Детский сад,  тип дошкольное образовательное учреждение |
| 6 | Администрация МДОУ | Заведующий - Тимошенко Инна Васильевна  Председатель ПК – Зиновьева Зинаида Сергеевна  Завхоз – Артюшкова Анастасия Владимировна |
| 7 | Телефон/факс:  Электронный адрес:  Официальный сайт: | (86559)-96-1-69;  mdou41974@mail.ru  mdou4bud.ru |

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  осуществляет присмотр и уход, обучение и развитие детей в возрасте с  1,6 лет до 8 лет.**

МДОУ д/с №4 «Колокольчик» **работает по 5 дневной рабочей недели.**

**Режим работы 10 часов,** с 7.30 до 17.30. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**В учреждении функционирует 4 группы - 84 ребенка дошкольного возраста с 1,6 до 8 лет.**

Специализированных групп в учреждении нет.

**Цель ДОУ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Задачи:** охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;

формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Методологической и теоретической основой определения содержания Программы дошкольного образования являются: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). Вариативная часть построена на основе дополнительных парциальных программ, в соответствии с положениями Стандарта, принципами Программы в зависимости от конкретных условий МДОУ д/с № 4 «Колокольчик», предпочтений педагогического коллектива и родителей, а также с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их индивидуальных потребностей и интересов:

* 1. ***Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением***

МДОУ д/с №4 «Колокольчик» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми   документами:

* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
* Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
* Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
* Распорядительными документами Учредителя;
* Уставом МДОУ д/с №4 «Колокольчик».

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном  порядке:

* Коллективного договора;
* Договора между МДОУ д/с №4 «Колокольчик» и родителями;
* Трудовых договоров между администрацией и работниками;
* Штатного расписания;
* Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
* Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей   и   работников Детского сада;
* Должностных инструкций работников;
* Годового плана работы Детского сада;
* Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

1. **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Система управления МДОУ д/с № 4 «Колокольчик» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

* развития;
* роста профессионального мастерства;
* проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование | Общий стаж | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
|  | Заведующий ДОУ | Тимошенко Инна Васильевна | высшее | 14 лет | 4 года | Соответствие занимаемой должности |

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива ДОУ.

*Совет педагогов* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* имеет правообсуждать коллективный договор, программу развития ДОУ, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

*Совет Родителей* представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОУ, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совет Родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета, Общем собрании работников и Совете Родителей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

**3.АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРПОЦЕССА**

***3.1.Кадровый состав ДОУ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | **Категория** | | | | **Образование** | | | | **Возраст** | | | |
| **Высшая** | **Первая** | **соответствие** | **Без категории** | **Высшее** | **Среднее профессиональное** | **Начальное профессиональное** | **Среднее образование** | **до 20 лет** | **от 20 до 35 лет** | **от 35 до 50 лет** | **Свыше 50 лет** |
| Заведующий |  |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  |
| Педагогические работники | **2** |  | **3** | **1** | **3** | **3** |  |  |  | **2** | **3** | **1** |
| **ВСЕГО** | **2** |  | **4** | **1** | **4** | **3** |  |  |  | **2** | **4** | **1** |

***3.2. Потребность образовательного учреждения в педагогических кадрах на 2020 год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Должность | Количество ставок | Вид социального благоустройства |
| *МДОУ № 4 «Колокольчик»* | *Музыкальный руководитель* | *1* | *-* |

**Процент укомплектованности штата составляет 76%.**

***3.3. Курсовая переподготовка за 2019 год***

**Заведующий И.В. Тимошенко:**

СКИРО ПК И ПРО, 2019 г. «Совершенствование системы управлении дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» (108 ч)

ЧУДО «Институт повышения квалификации «Эксперт»»,2019 г. «Управление государственными и муниципальными закупками» (108 ч);

**Завхоз А.В. Артюшкова**

ЧУДО «Институт повышения квалификации «Эксперт»»,2019 г. «Управление государственными и муниципальными закупками» (108 ч);

**Воспитатели:**

***С.Н. Малахова***

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» 2019 г., «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (72 ч.);

***Т.В. Дзгоева***

ЧУДО «Институт повышения квалификации «Эксперт»»,2019 г. «Управление государственными и муниципальными закупками» (108 ч)

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» 2019 г., «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (72 ч.);

***Г.М. Шебашова***

СКИРО ПК И ПРО, 2019 г. «Психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей в ДОО» (36 ч)

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» 2019 г., «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (72 ч.);

***З.С. Зиновьева***

СКИРО ПК И ПРО, 2019 г. «Психолого – педагогическое аспекты организации деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч)

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» 2019 г., «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (72 ч.);

***Г.Н. Тенищева***

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» 2019 г., «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (72 ч.);

***О.Ю. Ященко***

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» 2019 г., «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (72 ч.)

**Вывод:** В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной системы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществляется индивидуально, по подгруппам и фронтально. Организация образовательной деятельности соответствует «Санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наличие основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО*** | ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе требований к структуре ООП.  Утверждена протоколом педагогического совета от 30.08.2019 г. № 1 |
| ***На основе какой программы разработана основная образовательная программа*** | Примерная основная образовательная программа ДО одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05 2015 г. №2/15), примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом регионального компонента. |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | Дополнительные занятия в кружках |
| ***Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.*** | Под руководством мед. сестры проводится профилактическая работа, осмотры специалистами, осуществляется контроль за постановкой физического воспитания и питания. В соответствии с групповыми планами проводятся закаливающие мероприятия и разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники, дни здоровья, дважды в год проводятся соревнования между детьми старших групп, двигательные разминки, музыкально-ритмические движения, гимнастика после дневного сна.  - Спортивные праздники и развлечения.  - Дни здоровья.  - Консультации для родителей. |

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности учебно - воспитательного процесса.

Основной целью ДОУ является формирование основ самостоятельной, развитой в моральном, интеллектуальном и физическом аспектах личности, адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, коррекция речи детей дошкольного возраста, подготовка их к школе, а также обеспечение благоприятных условий для дальнейшего обучения, создание образовательной инфраструктуры, обеспечивающей воспитание и развитие воспитанников в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием их здоровья.

1. **АНАЛИЗ ЦЕЛЕВОГО КОМПОНЕНТА ПЛАНА**

Приоритетными направлениями деятельности нашего ДОУ в 2018-2019 учебном году стали:

1. *Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей дошкольного возраста.*
2. *Состояние работы с дошкольниками по познавательно-исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности»*

В МДОУ был организован комплекс мероприятий, направленных на реализацию годовых задач:

*1. Педагогическая гостиная. «Установочный педсовет.* «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2018 – 2019 учебный год»*-* знакомство с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, организация воспитательно-образовательной работы в 2018– 2019 учебном году.*2.*

*2. Деловая игра.* «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» - расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

*3. Круглый стол.* «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» *-* совершенствовать уровень педагогического мастерства по организации детского экспериментирования*.*

*4. Педсовет с использованием методов активизации,* «Итоги учебного года 2018-2019» - подведение итогов года*; определить основные направления и главные составляющие воспитания и образования дошкольников на 2019 – 2020 учебный год.*

В целях оценки работы педагогического коллектива ДОУ и в соответствии с годовым планом работы прошли тематические контроли:

*1. Тематический контроль:* Тематический контроль: Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий и привитие навыков здорового образа жизни детей младшего дошкольного возраста. группы № 2, 3

*2. Тематический контроль:* **«**Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» группы №1,4.(старшая подготовительная к школе группа)

*Цель:* Анализ организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками и анализ работы ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий.

Весь год содержание методической работы включало в себя систему мероприятий реализующих годовые задачи:

- Семинары-практикумы:

«Использование здоровьесберегающих технологий в практике работы педагога дошкольного образовательного учреждения»*,*

«Исследовательская и экспериментальная работа с детьми дошкольного возрастав контексте ФГОС».

- организации открытой– НОД.

- - конкурс «Готовность к новому учебному году».

- смотр экспериментальных уголков в группах.

- смотр «Центров здоровья» в группах ДОУ.

- проведены тематические консультации для педагогов: *«*«Формирование основ безопасного поведения ребенка - дошкольника», «Интеграция физкультурно-оздоровительной работы с разными видами детской деятельности», «Индивидуально-дифференцированный подход в процессе физкультурно-оздоровительной работы»; «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ - важнейшее условие эффективности формирования у детей установок к здоровому образу жизни»; «Социальное партнерство ДОУ и семьи в воспитании ЗОЖ ребёнка»; Консультация «Роль познавательно - эксперементальной деятельности в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»; «Особенности речевое развитие детей младшего дошкольного возраста, через познавательно-эксперементальную деятельность»; «Система работы по опытно-эксперементальной деятельности в старшем дошкольном возрасте»; «ИКТ – в становлении познавательно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста»; «Оформление и требования техники безопасности к прогулочным площадкам в ДОУ»**.**

Охват педагогов составил – 6 человек, от общего количества -100 %.

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

**Выводы:**годовые задачи поставленные перед сотрудниками выполнены.

1. **АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовали педагоги ОУ | Ф. И. О. педагога | Уровень | Результат |
| Педагогический конкурс «Педагогический дебют - 2019» | Зиновьева З.С. | Муниципальный | Грамота 3 место |
| Педагогический фестиваль «Ступеньки мастерства - 2019» палитра педагогического опыта «Стандарт нестандартному ребенку» | Зиновьева З.С. | Муниципальный | Грамота |
| Педагогический фестиваль «Ступеньки мастерства - 2019» карусель творчества педагогов | Ященко О.Ю. | Муниципальный | Грамота |
| Педагогический фестиваль «Ступеньки мастерства - 2019» выставка Педагогический вернисаж | Педагогический коллектив | Муниципальный | Диплом |
| РМО «Воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека» | Калаберда О.Ю. | Муниципальный | Сертификат |
| Выставка декоративно – прикладного творчества «Мир под названием мама!» | Тимошенко И.В. | Муниципальный | Благодарственное письмо |
| Публикация авторской работы «Опытно – экспериментальная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста. Поиграем с водой» | Шебашова Г.М. | Всероссийский | Свидетельство |
| Публикация авторской работы «Конспект непосредственной образовательной деятельности: Волшебница водица» | Шебашова Г.М. | Всероссийский | Свидетельство |
| Публикация авторской работы «День матери» | Шебашова Г.М. | Всероссийский | Свидетельство |
| Публикация авторской работы «Опытно – экспериментальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» | Зиновьева З.С. | Всероссийский | Свидетельство |
| Публикация авторской работы «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» | Дзгоева Т.В. | Всероссийский | Свидетельство |
| Публикация авторской работы «Стретчинг. Технология сохранения и стимулирования здоровья» | Малахова С.Н. | Всероссийский | Свидетельство |
| Выступление на день 9 мая День Победы на площади с. Новая Жизнь | Дзгоева Т.В. | На уровне села | Участие |

**7. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

*- уровень готовности воспитанников к обучению в школе:*

В период с 15 по 30 мая 2019 года проведена педагогическая диагностика детей, их готовности к регулярному обучению в школе.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ продуктов образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп – 2 раза в год. Используемый диагностический материал разработан в соответствии с концепцией примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы».

Мониторинг индивидуального развития детей позволил выявить, что 15% выпускников обладают высоким уровнем подготовки к обучению в школе, 82 % обладают средним уровнем, 3,0 % низким уровнем подготовки к школе

Результаты мониторинга освоения образовательных областей детьми всех возрастных групп на конец 2018-2019 уч.г. показали высокий и средний уровень. Анализ мониторинга детского развития показал, что у дошкольников ДОУ целевые ориентиры сформированы на уровне нормы и выше нормы. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

*- участие дошкольников в мероприятиях различного уровня и их результативность:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовала ДОО | Уровень | Результат |
| 1 | Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма | Муниципальный | Благодарственное письмо |
| 2 | Выступление на день 9 мая День Победы на площади с. Новая Жизнь | На уровне села | Участие |
| 3 | 1 межпредметная олимпиада дошкольников | Всероссийский | 1 - Диплом 3 места |
| 4 | IVВсеросийский конкурс | Всероссийский | 15 – Дипломов участников 1,2,3 места |
| 5 | Международный конкурс «Круговорот знаний» |  | 1 - Диплом 2 место |
| 6 | Олимпиада «По дорогезнаний» | районный | Сертификат участника |

**8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ**

МДОУ д/с № 4 «Колокольчик» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа).

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-30 минут. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май).

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся: в форме кружковой деятельности. Кружковую работу ведут воспитатели. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программы дополнительного образования), разработаны на основе Парциальных программ:

* «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.В. Стеркиной;
* «Прекрасный мир танцора» под редакцией О.Н. Калининой;
* «Развитие речи у детей дошкольного возраста» под редакцией О.С. Ушакова;
* «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова.

***Кружковая работа***

|  |  |
| --- | --- |
| *Познавательное развитие* | |
| Кружок «Маленькие любознайки | Зиновьева З.С. |
| *Познавательно-речевая направленность* | |
| Кружок  «Правила безопасности уважай»  «Говорушки» | Калаберда О.Ю.  Дзгоева Т.В. |
| *Художественно-эстетическая направленность* | |
| Кружок «Каблучок» | Малахова С.Н. |
| Кружок «Акварелька» | Тенищева Г.Н. |

**9. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ**

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления особого подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОУ, социального запроса родителей и уровня развития детей, с целью развития педагогики сотрудничества и полной информированности о жизнедеятельности детей в ДОУ.

Использовались следующие формы работы:

Родительские собрания (общие, групповые), консультации, экспресс – опросы, анкетирование, работа Родительского комитета, размещение информации на стендах, папках-передвижках, буклетах, памятках, сайте ДОУ и др. Были организованы выставки работ совместного творчества, фотовыставки, совместные проекты, экологические акции, совместные праздники и соревнования.

Пространство ДОУ стало более открытым и для родителей. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации продолжает осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

Использование данных форм работы с родителями (законными представителями), дало такой результат - семья стала выступать не только в роли заказчика и потребителя, но и в роли партнера и помощника во всех важных вопросах жизни сада и ребенка.

Результатами совместной деятельности явились:

- улучшение предметно-пространственной среды групп, способствующей полноценному развитию и здоровьесбережению каждого воспитанника.

- включение родителей в деятельность ДОУ.

- педагогическое просвещение родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.

- высокая оценка родителями уровня деятельности всего коллектива детского сада.

- укрепление материально-технической базы ДОУ.

***Взаимодействие ДОУ с общественностью и другими организациями***

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры. МДОУ осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

В течение 2019 года в своей деятельности коллектив ДОУ взаимодействовал с следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование общественных организаций, учреждений** | **Формы взаимодействия** |
| **Образование** | ООБМР | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок. |
| МОУ СОШ №4 с. Новая Жизнь | 1. Участие детей подготовительной группы в торжественной линейки на 1 сентября. 2. Подготовительная группа знакомится с помещением школы. 3. Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Готовимся к школе» совместно с администрацией МДОУ и учителями МОУ СОШ №4. 4. Экскурсии в школу в дни каникул. 5. Участие учеников на праздничных утренниках в детском саду. 6. Посещение будущими первоклассниками школьной библиотеки. 7. Посещение детей подготовительной группы последнего звонка. |
| Дошкольные учреждения города и района | Участие в РМО, обмен опытом. |
| **Медицина и спорт** | Детская поликлиника | -проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) |
| **Культура** | МБУК «ЦКДиС» МУНИЦИПАЛЬНОГО НОВОЖИЗНЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 1. Выступление подготовительной и старшей групп на площади села на День Победы, День Села. 2. Посещение сельской библиотеки старшими дошкольниками. |
| **Безопасность** | Пожарная часть | Встречи с работниками пожарной части на территории СОШ №4, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. |
| ГИББД | Развлекательные мероприятие, проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах. |

***10. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ***

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский блок, кабинет заведующей, 4 группы. В МДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

 Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.  Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

*Центры, уголки развития:*

- Уголок для сюжетно-ролевых игр;

- Уголок ряжения (для театрализованных игр);

- Зона для настольно-печатных игр; - выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);

- Уголок природы (наблюдений за природой);

- Спортивный уголок;

- «Центр творчества» где осуществляется художественно-эстетическая работа в различных помещениях, к которым относятся;

- Игровой уголок (с игрушками, строительным материалом):

- Уголок ПДД и ОБЖ;

- « Центр умных книг», (энциклопедии, разнообразные словари, календари);

*Для обеспечения полноценного развития детей в МДОУ функционируют:*

- Музыкальный зал;

- Комната краеведения;

- Комната по ПДД;

- Методический кабинет;

- Релаксационная комната;

- Костюмерная;

*Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:*

- справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);

- картины, репродукции разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;

- аудиокассеты, СД-диски;

- электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, принтер, музыкальный центр, проектор, экран.

            Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: [mdou4bud.ru](http://websit6p.beget.tech/)

К сожалению, в нашем детском саду отсутствует физкультурный зал. В связи с этим мы постарались спроектировать предметно-пространственную среду в группах так, чтобы было максимальное пространство для двигательной активности воспитанников.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, группы работают по специальному графику.

В ДОУ имеются музыкальные инструменты (пианино, металлофон, бубны, барабаны, ложки, трещетки, маракасы, свистульки, погремушки и др.) и музыкальный центр.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории**:

Территория участка  по центральному входу ограждена металлическим забором высотой 2 м, с других сторон деревянным забором 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

3.Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

5. Имеется пожарная декларация.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7.Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Паспорт безопасности объекта МДОУ д/с №4 «Колокольчик».

Раз в квартал проводятся   практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

В здании имеются один центральный вход и 5 запасных. В ночное время суток объект освещается тремя лампами по периметру.

Кабинет заведующего хозяйством находится на втором этаже. Оснащен необходимым комплектом мебели, имеется ноутбук для видеонаблюдения в здании ДОУ.

Методический кабинет находится на втором этаже. Оснащён необходимым комплектом мебели, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, фотоаппарат, демонстрационные материалы, видеотека.

Краеведческая комната находится на первом этаже. Имеется наглядно-демонстрационный материал для нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Пищеблок детского сада оборудован в соответствии с требованиями СанПиН: всё технологическое оборудование и инвентарь промаркированы, используются по назначению, требования охраны труда и техники безопасности соблюдаются.

В состав пищеблока входит: помещение для хранения продуктов, и холодильного оборудования.

Помещение прачечной находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.

Имеются: стиральная машина с автоматическим управлением, в гладильной имеется гладильный стол, бытовой электрический утюг, шкафы для хранения чистого белья.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности. В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

В течении 2019 года было выполнено следующее:

* ремонт потолка музыкального зала (установлен Армстронг)
* установлены задвижки на металлические двери в группы №3, 4;
* доводчики на двери 5 шт.;
* отремонтированы порожки центральный вход в дошкольную организацию и группы №2;
* приобретены: 1 шт. двух секционная мойка на пищеблок,
* тумба – шкаф для детской посуды 1 шт.,
* детское постельное белье 21 шт.,
* сушилки для детской одежды 2 шт.,
* сушилки для детской обуви 2 шт., на 2 группы;
* детские ростовые стульчики на группу №2 16 шт.,
* огнетушители 7 шт.,
* песок на все группы;
* установлены два канализационных сифона;
* произвели замену смесителей (3 шт.),
* краны с гибкой душевой насадкой (2 шт.),
* кастрюли 4 шт.,
* два комплекта детской посуды на две группы (тарелки глубокие, мелкие, кружки)

**11. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Одной  из  главных    задач  нашего детского сада является  сохранение  и укрепление здоровья  детей.  Решению  этой  задачи  подчинена  вся  деятельность  ДОУ и её  сотрудников.

В штате ДОУ не предусмотрены медицинские сестры. Но на основании договора с ГБУЗ CК (Буденновское ЦРБ) медицинская сестра ведет работу в ДОУ, которая, наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

         В медицинский блок входят: кабинет медсестры, процедурный кабинет и изолятор.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием, - специальной мебелью.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;

- медицинские карты детей;

- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

 Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

**12.  АНАЛИЗ КАЧЕСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды.

Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

ДОУ обеспечивает пяти разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража го­товой продукции и по наличию взятых суточных проб.

Закупка продуктов питания производится по контрактам с торгующими  организациями. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: моечная ванна,  стеллажами для посуды, раковина для мытья рук, контрольные весы, электрические плиты, разделочные столы, холодильник, электромясорубка, но требуется замена современного технологического оборудования)

**13. АНАЛИЗ ОХРАНЫ И КРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно- просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

В течение учебного года проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2019 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Созданная в детском саду система по здоровьюсбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание.

Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;

- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;

- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни:

\* обеспечение сбалансированного питания,

\* профилактика вредных привычек,

\* беседы о последствиях их воздействия на организм - развитие познавательных интересов детей,

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В ДОО педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитывается климатические и сезонные особенности нашего края. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей.

В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

**Выводы:** Привлекать родителей к активному участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях ДОУ.

**14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент дошкольное учреждение практически полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены. Из чего видно:

* 1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки СК.
  2. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование, система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).
  3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
  4. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, творческий, работоспособный. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, переподготовку.
  5. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно- развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.
  6. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДОУ детского сада №4 «Колокольчик» села Новая Жизнь**

**за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица  измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 84 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 84 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 72 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 84/100  человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 85/100человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14,9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3/50 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/50 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/50 человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/50 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/83,3 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 2/33,3 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0/0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/16,6 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/33,3 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/37,5 человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 84/6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 39.3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МДОУ д/с № 4 «Колокольчик» И.В. Тимошенко