*МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ № 4 "КОЛОКОЛЬЧИК" СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА"*

 **«ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА»**

*Сценарий развлечения для детей младшего дошкольного возраста*

 Подготовила:

 воспитатель

 Дзгоева Татьяна Васильевна

**Интеграция образовательных областей**: коммуникация, познание, социализация.
**Цель.** Знакомство детей с русским народным календарным празднеством Масленицей, посвященным концу зимы.

**Задачи:** Знакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями, знакомить детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней , разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен, развитие непосредственного эмоционального восприятия .Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю
**Методы и приемы:**
**Практические приемы**: пальчиковая игра, подвижная игра .
**Наглядные приемы :** картинки из серии «Масленичные гуляния».
**Словесные приемы:** беседа, загадки.
**Материалы и оборудование:** картинки из серии Народные масленичные гуляния, чучело Масленицы ,павлопосадские платки, белая скатерть, самовар, расписные изделия народных промыслов.

**Место проведения.** Групповая комната. Оформление группы. Центральная стена оформлена изображением, солнца; на ней же павлопосадские платки; стол накрыт расшитой белой скатертью на столе самовар, расписные изделия народных промыслов, тарелки, деревянные ложки кружки. **Музыкальное сопровождение.** Аудиозаписи русских народных песен: *«А мы масленку встречаем»*, *«Пошел козел по лесу»*, *«Широкая Масленица»*, *«Блины»*, народные мелодии, сопровождающие на протяжении праздника.

**Персонажи:** Хозяюшка в русском народном костюме, Бабушка.

**Предварительная работа:** знакомство с закличками , народными подвижными играми, разучивание частушек, песен.

**Беседа** *«****Масленица****»*

**Цель:** познакомить детей с традициями русского народа. Дать представление о празднике *«****Масленица****»*.

**Ход беседы.**

Воспитатель: Хотите ребятки, я вам расскажу об одном очень весёлом старинном празднике – Масленице. Зима уже заканчивается. На улице стало теплее, небо голубым, а солнышко ярким, вся природа нам кричит о приближении весны. И вот в это время устраивают народный праздник – масленицу. Праздник длиться целую неделю. В эти дни люди устраивают народные гуляния, водят, хороводы, поют песни, шутят, ходят, друг к другу в гости, катаются на санках, играют в снежки. А главное угощение праздника, вы сейчас мне сами подскажете. Послушайте загадку:

Желтый, круглый, ароматный

И на вкус такой приятный!
Только мама испечет,
А он прыг и прямо в рот...(Блин)

Правильно, ребятки, блин – это главное угощение праздника. А на что похож блин? Правильно, на солнышко.

Ребята, а ваши мамы, бабушки пекут вам блины? (ответы детей)

Но самая главная участница праздника – большая соломенная кукла, которую зовут *«****Масленица****»*! Её наряжали, усаживали на саночки и с песнями катали. Вечером чучело её сжигали, т. е. прощались с зимой и все просили прощения, говорили: «Прости меня, пожалуйста». Так заканчивалась масленица.

***Беседа «Соломенная Масленица»***
**Цель.** Расширять и закреплять знания детей о народных праздниках
Обогащать словарный запас народными терминами..
Воспитывать у детей интерес и уважение к культуре русского народа.
**Ход беседы.**Воспитатель: сегодня я расскажу вам о главной участнице праздника Масленицы — это большая соломенная кукла по имени Масленица, Маслена, Авдотья Изотьевна… Посмотрите ребята я тоже принесла вам соломенную куклу, давайте мы с вами её нарядим (воспитатель достает заранее приготовленную куклу), у меня есть волшебный сундук где лежат одежды которые носили люди очень давно давайте заглянем в сундук и посмотрим, что там (рассматриваем вместе с детьми вещи из короба, комментирую, называя предметы костюма, приготовленные для масленицы).

Раньше женщины и девочки носили одинаковые рубахи, которые назывались сорочки. Поверх сорочки надевали длинный сарафан. Сарафаны были широкие и свободные, на голову повязывали платок с узорами, а на ноги обували в лапти.

 Наряженную куклу усаживали на сани и везли в гору с песнями, катали на каруселях. Веселье продолжалось всю неделю, а в заключение всех затей "провожали Масленицу" — сжигали чучело, а пепел разбрасывали по полю, чтобы на следующий год собрать богатый урожай.. В этот же день ходили друг к другу мириться и просили прощения, если обидели раньше. Говорили: "Прости меня, пожалуйста". "Бог тебя простит", — отвечали на это. Потом целовались и больше не вспоминали об обидах. Но если даже не было ссор и обид, все равно говорили: «Прости меня". Даже когда встречали незнакомого человека, просили у него прощение. Так заканчивалась Масленица.
Давайте ребята и мы нарядим нашу масленицу! (дети с воспитателем наряжают масленицу).
 Рассматривание иллюстраций с изображениями изделий народных промыслов, **масленичных гуляний**, людей в народных костюмах, прослушивание народной музыки, пение народных песен, разучивание плясок, потешек, закличек, поговорок, хороводов; знакомство с народным фольклором.

**Ход праздника**: Хозяюшка - воспитатель в народном костюме приглашает детей на праздник. Дети под русскую народную мелодию входят в **группу**.

Звучит русская народная мелодия *«Широкая масленица»* **Хозяюшка:**

Собирайся, народ!

Весна красная идет!

Надо Зимушку спровадить,

Дружно Масленицу сладить!

Весна-Красна!

Тепло солнышко!

Приди скорей,

Согрей детей!

**Хозяюшка:** Ну что, ребятишки девчонки и мальчишки готовы зиму провожать, весну встречать, масленицу отмечать? (дети отвечают да)

Так давайте, чтобы не скучать будем с вами мы в игру играть

(проводиться игра)

**Как во нашем во дому.**

Беремся за руки, ходим и говорим ритмично:

«Как во нашем во дому
Печка истоплёная,
Блины испечёные,
Каравай состряпанный.
Эдакий уууузенький! (сходимся в узкий круг)
Эдакий ниииизенький! (садимся на корточки)
Эдакий широооокий! (делаем широкий круг, не отпуская рук)
Эдакий высоооокий! (высоко поднимаем руки вверх, встаем на цыпочки)».

Раздаётся стук, входит Бабушка

Бабушка: здравствуйте детишки девчонки и мальчишки, а вы чего это тут собрались?

**Хозяюшка:** здравствуй Бабушка. А мы с ребятами собрались весну встречать, зиму провожать масленицу отмечать.

**Бабушка:** а я что-то про масленицу совсем забыла, можно мне с вами праздновать?

**Хозяюшка:** конечно бабушка, но с одним условием ты нас с ребятами научишь блины печь.

Бабушка: конечно, научу, готовьте ваши ручки и повторяйте за мной (проводиться пальчиковая гимнастика Блины)

**Печем блины**

Руками имитируем процесс сеяния муки

*-в руки сито мы берем, сеем, сеем, сеем, сеем..*

Руками показываем кучку муки 3-4 раза

*-насеяли, покажите какую кучку?*

Руками имитируем процесс вымешивания теста.

*- Тесто месим , месим, месим, месим!* - очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки (одновременно и поочередно).

Левая рука касается стола ладонью, правая рука - тыльной стороной;

смена позиции. Теперь левая рука касается стола тыльной стороной, правая рука касается стола ладонью.

-*А теперь печем, печем, печем, печем.*

Резко поднимают ручки вверх

*-Всем ребятам раздаем!*

**Хозяюшка:** ну что ж напекли ребята блинов, а теперь давайте отдохнем, потанцуем (игра )

***Пошел козел по лесу***

Текст и правила игры: *мальчики*  *выходят на середину зала*

Пошел козел по лесу,
По лесу, по лесу,

*Дети находят себе пару.*

Нашёл себе принцессу,
Принцессу нашёл.

Приглашают с поклоном выбранную девочку .«Козел» вместе с «принцессой» поворачиваются лицом друг к другу.

— Давай с тобой попрыгаем,
Попрыгаем, попрыгаем

Прыгают на двух ногах.

И ножками подрыгаем,
Подрыгаем, подрыгаем,

Продолжают прыгать, поднимая то одну, то другую ногу в сторону.

Ручками похлопаем,
Похлопаем, похлопаем

Стоя па месте, хлопают в ладоши.

И ножками потопаем,
Потопаем, потопаем,

Топают ногами, высоко поднимая колени.

Хвостиком помашем,
Помашем, помашем,

Выполняют движения бедрами — «машут хвостиками».

Ну а потом попляшем,
Попляшем, попляшем мы!

Кружатся поскоками. Игра продолжается еще 2-3 раза.

**Бабушка:** Ох, уморили старушку.

**Хозяюшка:** а ты бабушка посиди, да послушай наши частушки

**Девочка.**

Начинаю я частушку
Первую, начальную,
Я хочу развеселить
Публику
печальную.

**Мальчик.**

Эх, товарищ дорогой,
Полезем в печку с головой.
Там пышечки, ватрушечки,
Покушаем с тобой.

**Девочка.**

А меня-то берегут
Блины белые пекут
Жарят рыбки окуньки,
Чтоб любили пареньки!

**Девочка.**

Оха-ха да хахоньки
Наши парни махоньки
Из-за кочек, из-за пней
Не видать наших парней.

**Все.**

Ох, кончаем петь частушки
До другого вечера.
Вы сидите до утра
Коли делать нечего!

**Бабушка:** вот спасибо, угодили, развеселили.

**Хозяюшка:** А мы тебя бабушка с ребятами еще развеселим, поиграй с нами в игру карусели.

 С детьми проводится игра "Карусели". К обручу привязаны ленты. Дети берутся за ленту одной рукой и идут сначала в одну сторону, затем, поменяв руку, в другую. Обруч держит взрослый. "Кататься" на карусели можно под традиционный текст:
Еле, еле, еле, еле
Закружились карусели,
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз-два, раз-два,
Вот и кончилась игра.

**Хозяюшка:** Широкая масленица,

Блинами богатая.

Пошто села в сани,

Не гуляешь с нами?

**Песня «А мы Масленку встречаем»**

1. А мы Масленку встречаем.
Мы сыр маслом поливаем,
Поливаем, поливаем.

2. Блинами гору устилаем.
Сверху маслом поливаем,
Поливаем, поливаем.

3. А нас мамы домой кличут,
А нас мамы домой кличут.
Домой кличут, домой кличут.

4. Нам домой-то не хотится.
Нам хотится прокатиться.
Про катиться, прокатиться. Ух

**Бабушка :** вот спасибо вам, ребята! Весело мы с вами играли, пели, да плясали. Пора Масленицу, провожать, да весну ждать.

Масленица в гости пришла

Всем блиночков принесла.

Вы блиночки ешьте, не стесняйтесь

А со мною, да Масленицей, распрощайтесь.

**Хозяюшка:** Масленица, прощай!
А на тот год приезжай!
**Дети:** Прощай, Масленица!
Прощай, красная!

Под задорную русскую народную мелодию (Блины) Хозяюшка приглашает всех гостей за накрытые столы, угощает баранками с чаем.

**Использованная литература**

1. Аникина В., Русский фольклор. Москва. Художественная литература, 1985.
2. Буренина А.И., журнал Музыкальная палитра. № 2, Москва 2004.
3. Бахметьева Т. И., Соколова Г.Т. Детские частушки, шутки, прибаутки. — Ярославль: Академия развития, 1997.
4. Веретенникова С.А., Клыкова А.А. Четыре времени года. М.: Просвещение, 1971.
5. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 1999.
6. Князева О.Л. Как жили люди на Руси. — Санкт-Петербург, 2000.
7. Куприна Л.С, Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством, Санкт-Петербург, 1999.
8. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие.- Санкт-Петербург, 1999.
9. Литвинов М.Ф. Русские народные игры. — Санкт-Петербург, 2000.