*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад №4 «Колокольчик» села Новая Жизнь*

**Конспект**

**НОД по познавательному развитию**

**«Тайна камней»**

**для детей среднего**

**дошкольного возраста**

Воспитатель:

Зиновьева З.С.

2018 г.

**Тема: «Тайна камней»**

**Цель:** Познакомить детей с разнообразием **камней,** их свойствами и особенностями.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* познакомить детей со свойствами камня (твердый, форма, температура, тяжелый, тонет в воде, стучит)
* развивать наглядно-действенное мышление, мелкую моторику рук.
* воспитывать аккуратность, умение обращаться с данным материалом
* поощрять желание помочь другим
* активизировать словарь: твёрдые, тяжёлые, плавает, тонет, стучит.

**Развивающие:**

* развивать познавательную **деятельность** в процессе экспериментирования, визуальную и мышечную память;
* стимулировать самостоятельное формулирование выводов.
* закрепить навыки работы с увеличительными приборами.

**Воспитательные**:

* воспитывать интерес к объектам неживой природы, аккуратность в работе.

**Оборудование**: Коробочка с камешками, стаканы с водой, вата,

Ход :

**1.Вводная часть.**

**Организационный момент.**

Добрый день, добрый час.

Как я рада видеть вас

Очень рада видеть вас

Подтянулись, улыбнулись

Друг на друга поглядели

И тихонько дружно сели.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришел гость, давайте посмотрим кто это?

**Воспитатель:** Правильно пират

**Пират:** Здравствуйте ребята! Я рад вас видеть.

**Пират**: Дети, а я пришел не с пустыми руками. Что есть у каждого пирата? *(ответы детей)*

**Пират:** У каждого пирата есть карта местности, где спрятаны сокровища. Давайте с вами поищем.

 *Дети с пиратом ищут сокровища и находят красивую коробку*

**Сюрпризный момент:** Открывают коробку и в ней видят камни.

**Воспитатель**: Дети что это? *(ответы детей)*

**Пират***:* А вы знаете тайну этих камней? (ответы детей)

**Пират:** И я не знаю. Помогите мне разгадать их тайну.

**Воспитатель**: Поможем пирату? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Ах, какие красивые камешки. Сколько их?

**Дети**: Много.

**Воспитатель**: Предлагаю сначала рассмотреть **камни**. Как вы думаете, на какие **группы их можно разделить**? *(варианты детей)* Так значит, какие бывают **камни**? *(большие, маленькие, разных цветов, формы)*.

**2.Основная часть.**

**Воспитатель**:Ребята, изучение камней проходит в лаборатории, хотите туда попасть? *(ответы детей).* Тогда я приглашаю вас в лабораторию, где мы вместе разберемся, что за сокровище мы с вами нашли. Тогда я вас прошу пройти на корабль и поплыть в лабораторию, которая находится на острове. Вот и приплыли на наш остров в нашу лабораторию. *(дети проходят за столы)*

**Воспитатель:** А какой формы наши камни? На что они похожи? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Скажите, какого цвета ваши камешки? *(дети поочередно называют цвет их камней)*

**Воспитатель:** Давайте сожмем камешек в ладошке крепко-крепко. Разожмите. Что произошло с камешком? Почему?

**Дети***:* Он остался таким же, потому что камни твердые.

**Воспитатель:** А вот вам кусочек ваты. Сожмите его в руке. Что можете сказать о вате?

**Дети:** Она сжимается, потому что вата мягкая.

**Воспитатель:** Постучите камешком и ватой по столу. Что вы слышите?

**Дети:** Камни стучат, потому что они твердые, а вата нет.

**Воспитатель:** Сейчас мы бросим свои камешки в воду. Что с ними случилось?

**Дети:** Камешки утонули.

**Воспитатель**: А почему утонули камешки?

**Дети:** Они тяжелые.

**Воспитатель:** Теперь положим вату в ванночку. Что с ней случилось?

**Дети**: Вата плавает.

**Воспитатель**: Комочек ваты легкий, поэтому не тонет в воде.

**Воспитатель**: Ребята, а на что похожа вата? (ответы детей). Давайте мы тоже превратимся в облака.

**Физминутка. "Облако"**

|  |  |
| --- | --- |
| Беленькое облако | *округленные руки перед собой, пальцы в замок* |
| Поднялось над крышей | *не расцепляя рук, поднять их над головой* |
| Устремилось облако | *выпрямить руки* |
| Выше, выше, выше. | *потянуться руками вверх* |
| Ветер это облако | *плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону* |
| Зацепил за кручу | *сцепить руки кончиками пальцев над головой* |
| Превратилось облако | *руками описать через стороны вниз большой круг* |
| В дождевую тучу |  *присесть* |

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с камешками в прятки. А в этом нам поможет водичка. Закройте глазки ладошками. Я спрятала камешек, найдите его. Где он? (камешек я положила в банку, наполненную водой). Почему камешек виден? Потому что вода прозрачная. А теперь давайте покрасим воду (добавим в прозрачную воду краску, размешаем кисточкой). Опять спрячем камешек. Вы его видите (нет). Почему? Потому что вода в банке стала тёмной. Какого цвета? (синего).

**Воспитатель:** игра на внимание «Солнце, камешки, вода» (солнце - руки вверх, камешки- приседаем, вода- имитация плаванья)

**3.Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Ребятки, вам понравились камешки, которые вы нашли с пиратом

**Дети**: Да!

Воспитатель: А что вы узнали о камешках, какие они?

**Дети:** Красивые, разноцветные, твердые, тонут в воде, тяжелые, стучат.

**Воспитатель:** Ну что пират помогли мы тебе отгадать тайны камней.

**Пират**: Да молодцы! Вы такие умницы!

**Воспитатель:** Ребята, правда, вы молодцы, пират хочет оставить вам свою красивую коробку, чтобы вы смогли поиграть с камнями тогда, когда захотите.

Воспитатель дарит детям сладкие «камешки» и прощается с детьми и уходит.