ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

**«Найди такой же лист»** Развивать внимание детей, способствовать совершенствованию их зрительного восприятия, развивать их представление о форме, цвете, величине, развивать умение сравнивать предметы. Вырезанные из тонкой бумаги желтые и красные листья.

**«Какой же мяч больше?»** Развивать координацию движений, умение соотносить предметы по величине. Мячи разного размера.

**«Паровоз»** Учить детей находить, показывать и, по-возможности, произносить имена сверстников и сотрудников группы, воспитывать дружелюбие и желание играть друг с другом. Развивать общительность и хорошие взаимоотношения с окружающими людьми. Вызывать положительные эмоции. Развивать речевое дыхание.

**Пальчиковые игры: «Ладушки»,** «Моя семья», «Ноги-ножки» и т. д. Развивать мелкую моторику рук, пальцев, учить детей слушать художественное слово, способствовать развитию речи, учить детей соотносить их действия с текстом.

**«Найди маму»** Учить узнавать, показывать и называть животных и их детенышей, изображенных на картинках. Развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.

Набор предметных картинок из серии «Домашние животные», большая и маленькая собачки или другие аналогичные игрушки.

«**Укрась коврик»** Научить детей различать цвет и форму, развивать мелкую моторику рук, пальцев, логическое мышление. Коврики из белого картона, цветные геометрические фигуры.

**«Посади грибочки»** Закреплять умение группировать однородные объекты по цвету, соотносить по цвету разнородные предметы. Двухцветные столики с деревянными грибочками.

**Пальчиковые игры**: «Сорока-белобока», «Замок», «Совушка-сова» Развивать мелкую моторику рук, пальцев, учить детей слушать художественное слово, способствовать развитию речи, учить детей соотносить их действия с текстом.

**«Спрячь птичку»** Развивать представление детей о форме и цвете, способствовать совершенствованию их зрительного восприятия. Геометрические фигуры из цветного картона (круг, квадрат, набор предметных картинок из серии «Птицы».

**«Складывание трехместной матрешки»** Учить детей выполнять простые действия с предметами, отличающимися по величине, учить выполнять несложные инструкции. Трехместные матрешки.

**«Умные строители»** Развивать пространственное воображение, конструктивное мышление, творческие сенсорные способности. Строительный набор.

**«Подбери картинку»** Учить детей находить две идентичные картинки среди множества(10-15) предложенных, активизировать словарь.

Наборы предметных картинок: «Одежда», «Посуда», «Мебель», «Транспорт», «Игрушки» и т. д. (по две штуки,)

«**Круги-геометрические фигуры»** Развивать мелкую моторику, зрительное и сенсорное восприятия, цветоощущения, знакомство с основными цветами, геометрической терминологией; развитие и тренировка памяти, внимания и наблюдательности; логического мышления и творческих способностей. 12 цветных кругов-рамок, с вкладышами в виде геометрических фигур.

**«Курочка и цыплята»** Фиксировать внимание детей на том, что цвет является признаком разных предметов, развивать мелкую моторику. Коробки с мозаикой из восьмиугольных элементов.

**«Один - много»** Учить детей сравнивать предметы, называть отличия и сходства, составлять предложения из двух слов, употреблять существительные и глаголы единственного и множественного числа Игровой набор, состоящий из 4 больших карт и 24 карточек.

**«Уникальный куб»** Развивать творческое мышление, пространственное воображение, математические способности, умения различать цвет. Кубики с гранями различных цветов.

**Елочки и грибочки»** Учить детей чередовать предметы по цвету и форме, закреплять умения соотносить по цвету разнородные предметы, развивать мелкую моторику рук, пальцев. Коробки с мозаикой из восьмиугольных элементов.

**Игры со «шнуровками» и «застежками»** Развивать мелкую моторику рук, пальцев, внимание, логическое мышление. Пособия по шнуровке и застегиванию.

**Игра по Б. П. и Л. А. Никитиным «Сложи квадрат»** Ознакомление с эталонами цвета и форма, с соотношением целого и части, развивать сообразительность, пространственное воображение, логическое мышление, математические и творческие способности. Цветные составные части квадрата.

**Пальчиковые игры «Котенок», «Кулачки», «Птички»** Развивать мелкую моторику рук, пальцев, учить детей слушать художественное слово, способствовать развитию речи, учить детей соотносить их действия с текстом.

**«Грибы, ягоды, птицы»** (для правшей, «Едем, плывем, летим» (для левшей) Развивать произвольное внимание, наглядно-образное мышление, наблюдательность, память, совершенствовать мелкую моторику рук. Картонные игры-мозаики.

**«Мои любимые сказки»** Совершенствовать умение детей из части собирать целое, развивать логическое мышление, воспитывать интерес к сказкам Карточки-образцы, иллюстрирующие сказки, и разрезанные части.

**«Поиграй-ка!»** Развивать представление детей о форме, величине и цвете, способствовать совершенствованию их зрительного восприятия, учить детей устанавливать совпадение и несовпадение. Дидактическая игра «Поиграй-ка!»

**Конструктор «Кроха»** Развивать пространственное воображение, конструктивное мышление, творческие сенсорные способности. Конструкторский набор – лего-игрушки.

**«Рукавички»** Развивать внимание, умения различать формы и цвета. Дидактическая игра «Разноцветные рукавички».

Соотнесение предметов двух заданных форм и величин при выборе из четырех. Обучить детей выбирать объекты двух заданных сенсорных свойств – величины и формы – из четырех возможных. Решетки с вкладышами.

3. Нанизывание колец в убывающем порядке Обращать внимание детей на величину предметов, формировать умение ориентироваться на слова большой, поменьше, маленький, развивать логическое мышление. Пирамидки

4. Игра с крупным пазлом.

Развивать логическое мышление, внимание, предметную деятельность. Напольные пазлы.

**Логические блоки Дьенеша**

Освоение свойств, слов «такой же», «не такой» по форме, цвету, размеру, толщине.Логических блока, различающихся формой, цветом, размером, толщиной.

**«Так бывает или нет?»** Развивать логическое мышление, речь, наблюдательность, память, совершенствовать мелкую моторику рук. Картинки или игрушки, изображающие зайца, медведя, кошку, собаку; картинки с изображением морковки, ягоды, молока, косточки или настоящие продукты (с несоответствиями)

**«Радуга»** Развивать умение различать 6 основных цветов спектра.

Дидактическая игра «Радуга».

**Пальчиковые игры «Бабочка», «Божья коровка», «Птичка»** Развивать мелкую моторику рук, пальцев, учить детей слушать художественное слово, способствовать развитию речи, учить детей соотносить их действия с текстом.

**«Чудо-крестики»** (головоломка) Способствовать совершенствованию восприятия цвета, формы, размера, сенсорных способностей развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Разрезанные части, собираемые в панно.

«**Бочонки»** Учить детей выполнять простые действия с предметами, отличающимися по величине, учить выполнять несложные инструкции. Бочонки-вкладыши.

**«Найди различия»** Развивать внимание, речь, закреплять знания о сезонных явлениях. Сюжетные картинки с сезонными явлениями.

**Игры с «Игрушками»** Закрепить знания детей о диких, домашних и экзотических животных, научить называть их правильно, развивать умение классифицировать животных по группам. 2 комплекта «Игрушек» по программе «Радуга»