**Тема недели "Труд людей. Профессии"**

**Цель: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям.**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

Беседа «Разные профессии»

-побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много

 профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы

 он хотел стать, когда вырастет;

-спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую

 работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им

 для этого нужны;

-рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете,

 что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям;

-если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.

[Презентация в мире профессий.pptx](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%20%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9.pptx)

**Задание 2.** **Дидактические игры**

**«Кем ты будешь?»** (употребление глаголов будущего времени).

Я буду строителем, построю дома. Я буду ...

**«Назови профессию»**

(образование существительных с помощью суффикса -**щик**).

 Кто носит багаж? - Носильщик. Кто сваривает трубы? - Сварщик.

 Кто вставляет стекла? - Стекольщик. Кто работает накране? - Крановщик.

 Кто кладет камни? - Каменщик. Кто чинит часы? – Часовщик.

Кто точит ножи? - Точильщик. Кто кроит платье? — Закройщик.

[Беседа о смелости.pdf](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%20%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82/%D0%91%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)



**«Назови женские профессии»** (словообразование):

ткач - ткачиха, повар - ...,воспитатель - ..., учитель - ..., художник - ..., продавец - ...,

 певец - ..., летчик - ..., пианист - ..., скрипач - ... .

**«Почему так названы?»**

(сложные слова): рыболов - ловит рыбу, пчеловод - ...,

землекоп - ..., лесоруб - ..., трубочист - ....

**«Кто чем работает?»**

(образование творительного падежа имен существительных):

 маляр - кистью, землекоп - ..., дворник - ... .

**«Назови действия»:**

 лопатой –копают, иголкой - ..., пилой - ..., топором - …, граблями - ...,

 кистями - ..., ножницами - ....

**«Кому что нужно для работы»**

(дательный падеж имен существительных):

поварешка нужна  повару, письмо нужно ..., метла нужна ..., указка нужна ..., топор

 нужен ...

.

**«Ответь на вопрос»** (употребление предлога в).

Куда пойдет мама, если нужен врач? Куда ты пойдешь, если  нужно

сшить платье? Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?

**«Подбери родственные слова к слову строить»:** стройка, строитель, строительство, строительный, постройка.

**«Подскажи словечко».**

Дровосеки рубят бор - есть у каждого ... (топор).

 Папе гвоздь забить помог деревянный ... (молоток).

Пыль на полу - подайте ... (метлу).

Возле школы все ребята убирают снег ... (лопатой).

 **Задание 3.** Отгадать и выучить загадки по выбору.

 1.Я землю копала — ничуть не устала.

А кто мною копал, тот и устал. (Лопата)

 2.   Толстый тонкого побьет, тонкий что-нибудь прибьет. (Молоток и гвоздь)

 3.   Листья падают в саду, я их быстренько смету. (Грабли)

 4.   Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. (Пила)

**Задание 4.**Упражнение для кистей рук

|  |  |
| --- | --- |
| Красят домик маляры для любимой детворы. Если только я смогу, то им тоже помогу. | Кулаки опущены вниз.Одновремено поднять вверх кисти рук, раздвигая в стороны пальцы. |

**Задание 5.** Выучить стихотворение.

Строитель нам построит дом,

И мы в нём дружно заживём.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьёт портной.

Даст книги на библиотекарь,

Хлеб испечёт в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему –

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастёшь

И дело по душе найдёшь.

**Задание 6:**Чтение художественной литературы.

Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»

А. Кардашова «Наш доктор»

В. Маяковский «Кем быть?»

С. Баруздин «Каменщик», «Маляр»

С. Маршак «Почта»

**ПУТАНИЦА.**
Маляр шьет одежду.
Водитель управляет самолетом.
Парикмахер вяжет кофту.
Библиотекарь разносит почту.
Фотограф сочиняет музыку.
Тракторист шьет одежду.​

**Рисование "Кем я буду"**

    [Рисование Кем я буду.pdf](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%20%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82/%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9A%D0%B5%D0%BC%20%D1%8F%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83.pdf)



**Лепка "Я скульптор"**

      [Лепка Я скульптор.pdf](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%20%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82/%D0%9B%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0%20%D0%AF%20%D1%81%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BF%D1%82%D0%BE%D1%80.pdf)



**​Аппликация "Матрос с сигнальными флажками"**



                            



|  |
| --- |
| **Формирование элементарных математических представлений**[http://www.eduportal44.ru/_layouts/15/images/icpdf.pngФЭМП апрель 3 задание.pdf](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%20%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82/%D0%A4%D0%AD%D0%9C%D0%9F%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%203%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf)**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**[**http://www.eduportal44.ru/_layouts/15/images/icpdf.pngКонспект образовательной деятельности по обучению грамоте.pdf**](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%20%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B5.pdf)**ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**: врач, строитель, учитель, пожарник, фотограф, повар, парикмахер, милиционер, портной, сапожник, пекарь, писатель, летчик, водитель, библиотекарь, продавец, садовник, плотник, маляр, каменщик, электрик, крановщик, экскаваторщик, сварщик, стекольщик, мастер, архитектор, тракторист, комбайнер, доярка, птичница, педиатр, стоматолог, окулист, хирург, невропатолог, медсестра.**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ**: добрый, внимательный, заботливый, ответственный, профессиональный, умелый, знающий, добросовестный, дисциплинированный;**ГЛАГОЛЫ:** лечит, учит, воспитывает, тушит, фотографирует, варит, готовит, стрижет, укладывает, следит, шьет, чинит, кроит, печет, пишет, сочиняет, летает, водит, возит, выдает, принимает, продает, считает, ухаживает, выращивает, кладет, устанавливает, поднимает, управляет, красит, копает, строгает, стеклит, сваривает, сеют, сажают, копают.ОПИШИ ПРОФЕССИЮ ПО ПЛАНУ:Название профессии.Какие инструменты нужны для работы по этой профессии.Что делает человек этой профессии.https://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/85/327/85327815_large_professii1.jpg https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/85/327/85327892_large_professii2.jpg |